

organizator



niebanalnie
giełdzie 

Zaczynamy inwestować na GPW



Czas przeznaczony na realizację scenariusza:

45 minut

Grupa docelowa:

- ▷ uczniowie 8 klasy szkoły podstawowej

Przedmiot nauczania:

- ▷ Geografia

Cel główny lekcji:

Uczeń rozumie podstawowe funkcje rynku kapitałowego i umie dokonać uproszczonej analizy spółek inwestycyjnych.

Cele szczegółowe:

- ▷ uczeń rozumie korzyści płynące z funkcjonowania Giełdy Papierów Wartościowych zarówno dla inwestora jak i dla spółki,
- ▷ uczeń posługuje się technologią informacyjną w celu wyszukania wiadomości o konkretnych podmiotach gospodarczych,
- ▷ uczeń wyjaśnia różnice między analizą fundamentalną a analizą techniczną,
- ▷ uczeń potrafi porównać sytuację finansową spółek,
- ▷ uczeń wyróżnia podstawowe rodzaje zleceń giełdowych,
- ▷ uczeń nabywa umiejętność samodzielnego złożenia zlecenia na giełdzie.

Metody pracy:

- ▷ podająca (prelekcja),
- ▷ problemowe (wykład problemowy oraz dyskusja dydaktyczna w formie burzy mózgów),
- ▷ eksponująca (film),
- ▷ programowana (z użyciem komputera lub telefonu komórkowego),
- ▷ praktyczna (pokaz-demonstracja).

Formy pracy:

- ▷ praca zbiorowa (w grupach oraz z całą klasą) jednolita

Pomoce dydaktyczne:

- ▷ komputer z podłączeniem do projektora multimedialnego i ekranu projekcyjnego

Przebieg lekcji:

1. Czynności organizacyjne. Sprawdzenie obecności i podanie tematu lekcji. (3 min)
2. Nauczyciel na wstępie prezentuje pięciominutowy filmik z serii „Mam zielone pojęcie o giełdzie”, który ma na celu wprowadzenie uczniów w tematykę rynku kapitałowego. Tytuł filmiku to: „Giełda wokół nas”. (5 min)
<https://wizytyszkolnegpw.pl/nog-materialy-online>
3. Następnie uczniowie dzielą się na grupy cztero- lub pięcioosobowe i korzystając z własnej wiedzy oraz wiadomości z internetu zastanawiają się wspólnie nad wyborem dwóch spółek akcyjnych, w które chcieliby zainwestować. Spółki te muszą być notowane na GPW. (6 min)
4. Przedstawiciele z każdej grupy mówią nauczycielowi i reszcie klasy o tym, jakie spółki zostały wybrane i podają argumentację np. podają przedmiot działalności firm i dlaczego ich zdaniem będą one przynosiły zyski. (5 min)
5. Kolejnym zadaniem grup będzie wybór po jednej spółce, w którą zainwestują kapitał. W tym celu, najpierw nauczyciel dokonuje wykładu konwersatoryjnego na temat różnicy między analizą fundamentalną a techniczną spółki, w miarę potrzeb wyjaśniając słuchaczom nieznaną im terminologię (analiza fundamentalna zawiera m.in. analizę makroekonomiczną i analizę finansową spółki, a analiza techniczna opiera się na historycznych zmianach cen odczytywanych na wykresie).

Warto też zasugerować uczniom, jakie informacje powinni przeanalizować na temat przedsiębiorstw:

- ▷ opinie ekspertów (np. profesorów nauk ekonomicznych, maklerów papierów wartościowych, doradców inwestycyjnych);
- ▷ stabilna polityka dywidendowa;
- ▷ dane przedstawiane w sprawozdaniach finansowych: przychody ze sprzedaży, wynik operacyjny i zysk netto (dobrze, gdy bieżące wartości faktyczne są wyższe od prognozowanych);
- ▷ aktualny trend wartości akcji na podstawie wykresu.

Warto też podać uczniom przykładowe strony internetowe, na których można znaleźć powyższe informacje: bankier.pl, stooq.pl, biznesradar.pl, strefainwestorow.pl, parkiet.com, czy strony internetowe poszczególnych spółek. (6 min)

6. Uczniowie analizują typowane wcześniej dwie spółki i wybierają jedną z nich. (8 min)
7. Prezentacja drugiego filmiku pt. „Jak działa giełda” z serii: „Mam zielone pojęcie o giełdzie”. (5 min)
<https://wizytyszkolnegpw.pl/nog-materialy-online>
8. Nauczyciel wyświetla na ekranie projekcyjnym platformę „GPW Trader” (<https://gpwtrader.pl/>) i prosi jedną osobę z każdej grupy o zarejestrowanie się na niej za pomocą komputera lub telefonu. Następnie objaśnia dwa podstawowe rodzaje zleceń giełdowych: „zlecenie z limitem” oraz zlecenie PKC („po każdej cenie”) i pokazuje uczniom jak złożyć zlecenie giełdowe.

Młodzież składa zlecenia na zakup akcji (otwiera pozycję długą) wybranej przez nich spółki. Może również (na lekcji lub w domu) złożyć zlecenie na zamknięcie pozycji po wybranym przez siebie czasie i cenie. (7 min)

Po upływie wyznaczonego przez nauczyciela czasu (kilka tygodni lub miesięcy) prowadzący zajęcia wspólnie z uczniami sprawdza wyniki inwestycji oraz dyskutuje z nimi nad przyczynami zysków lub strat inwestorów.

Bibliografia i źródła:

- ▷ Parkiet Gazeta Giełdy: ogólnopolski dziennik specjalistyczny [online]. Dostęp w internecie: www.parkiet.com
- ▷ Polski portal finansowy www.bankier.pl
- ▷ Strefa Inwestorów: serwis dla inwestorów giełdowych [online]. Dostęp w internecie: www.strefainwestorow.pl
- ▷ Serwis dla inwestorów giełdowych www.stooq.pl
- ▷ Serwis giełdowy www.BiznesRadar.pl
- ▷ Platforma demo www.sigg.gpw.pl
- ▷ Platforma demo www.gpwtrader.pl
- ▷ „Niebanalnie o giełdzie” podręcznik dla uczestników projektu, Giełda Papierów Wartościowych w Warszawie SA, Warszawa 2019.
- ▷ „Mam zielone pojęcie o giełdzie” cz. 1 „Giełda wokół nas” i cz. 2 „Jak działa giełda”, seria filmów zrealizowanych przez Fundację Giełda Papierów Wartościowych <https://wizytyszkolnegpw.pl/nog-materialy-online>