

organizator



niebanalnie
giełdzie 

**Rynek kapitałowy,
instrumenty finansowe,
inwestowanie
czy oszczędzanie.**



Informacje wstępne:

Czas przeznaczony na realizację scenariusza: 45 minut.

Grupa docelowa: uczniowie klasy II szkoły ponadpodstawowej.

Przedmiot nauczania: Podstawy przedsiębiorczości.

Cel główny lekcji: uczeń potrafi omówić korzyści wynikające z inwestowania i oszczędzania.

Cele szczegółowe lekcji: uczeń potrafi wyjaśnić, czym jest rynek kapitałowy; uczeń zna rynek instrumentów finansowych.

Metody pracy: praca w grupach, formułowanie własnych wniosków, pogadanka, analiza tekstu.

Pomoce dydaktyczne: wydrukowane fragmenty z książki „Człowiek, który stworzył ZARĘ”, Covadonga O’Shea, karta pracy dla każdej grupy, tablica, pisak.

Bibliografia: „Człowiek, który stworzył ZARĘ”, Covadonga O’Shea.

PRZED LEKCJĄ:

Uczniowie przed lekcją powinni powtórzyć terminy ekonomiczne omówione na wcześniejszych zajęciach, tj. rynek kapitałowy, instrumenty finansowe, inwestowanie, oszczędzanie.

Aby przeprowadzić „lekcję odwróconą”, uczniowie prowadzący daną lekcję, jako zadanie do przygotowania w domu powinni przeczytać książkę prezentującą historię biednego szewca, który został miliarderem. Tytuł książki, to „Człowiek, który stworzył ZARĘ” autorstwa Covadonga O’Shea. Zadaniem uczniów, w odniesieniu do tej książki, jest przygotowanie referatu w wersji multimedialnej oraz ćwiczenia dla pozostałych uczniów klasy. Książka jest dostępna w bibliotekach publicznych lub może być udostępniona uczniom przez nauczyciela.

PRZEBIEG LEKCJI

Czas wprowadzenia do lekcji: 4 minuty.

Elementy wprowadzenia: sprawdzenie obecności, podanie tematu lekcji, przedstawienie celu lekcji, podział uczniów klasy na grupy, rozdanie kart pracy każdej grupie.

Ćwiczenie 1

Klasę należy podzielić na 4 grupy. Każda grupa otrzymuje kartę pracy. Uczniowie, którzy zgłosili chęć udziału w poprowadzeniu „lekcji odwróconej”, prezentują temat w postaci np. prezentacji multimedialnej. Lekcja taka powinna zawierać przeprowadzenie z pozostałymi uczniami dyskusji na temat przypomnienia poznanych na wcześniejszych lekcjach terminów: rynek kapitałowy, rynek instrumentów pochodnych, rynek inwestowania czy oszczędzanie. Każda grupa otrzymuje pytania, na które odpowiedzi zawarte są w prezentacji przygotowanej przez uczniów prowadzących „lekcję odwróconą”.

Ćwiczenie 2

Uczniowie pracują w tych samych grupach, co przy ćwiczeniu 1. Każda grupa otrzymuje kartę pracy. Grupa I opracowuje argumenty za i przeciw „ja na rynku kapitałowym”. Grupa II opracowuje argumenty za i przeciw „ja na rynku instrumentów finansowych”. Grupa III opracowuje argumenty za i przeciw „sens inwestowania”. Grupa IV opracowuje argumenty za i przeciw „sens oszczędzania”.

Przebieg prac w grupach:

- ▶ **Ćwiczenie 1** (15 minut - czas przeznaczony na prezentację i pracę w grupach, z 15- stu minut przeznaczonych na to ćwiczenie).

Uczniowie prowadzący lekcję odwróconą rozdają karty pracy z zawartymi pytaniami każdej grupie. Pozostali uczniowie rozwiązują przygotowane ćwiczenia. Za rozwiązanie ich, uczniowie otrzymują punkty zapisane na kartach pracy. Sprawdzenia rozwiązań dokonują uczniowie, którzy przygotowali „lekcję odwróconą”.

- ▶ **Ćwiczenie 2** (10 minut - czas przeznaczony na pracę w grupach, z 20-stu minut przeznaczonych na to ćwiczenie).

Każda grupa opracowuje wnioski, a następnie prezentuje je na forum klasy. Punkty dla każdej grupy są przyznawane przez nauczyciela oraz uczniów prowadzących „lekcję odwróconą” i zapisywane na kartkach pracy.

Prezentacje prac grup:

Ćwiczenie 1

Odpowiedzi na pytania będą sprawdzane przez uczniów prowadzących „lekcję odwróconą”. Sprawdzenie odbędzie się podczas wykonywania przez pozostałych uczniów ćwiczenia 2.

Ćwiczenie 2

Każda grupa prezentuje na forum klasy swoje prace (10 minut, z 20-stu minut przeznaczonych na to ćwiczenie).

PODSUMOWANIE

Na koniec lekcji (4 minuty):

- ▶ nauczyciel informuje uczniów, że przeliczenie punktacji dla poszczególnych zespołów, omówienie wyników uzyskanych przez wszystkie grupy i wystawienia ocen uczniom prowadzącym „lekcję odwróconą” i zespołom rozwiązującym ćwiczenia, nastąpi na następnej lekcji podstaw przedsiębiorczości;
- ▶ nauczyciel podsumowuje lekcję, uwzględniając opinie uczniów zaprezentowane przez zespoły;
- ▶ podsumowanie lekcji.

PRACA DOMOWA

Zadaniem uczniów jest dokończenie zdania na następną lekcję podstaw przedsiębiorczości (czas przeznaczony na zadanie pracy domowej - 2 minuty):

Oszczędzanie przez inwestowanie ...

MATERIAŁY POMOCNICZE

Materiał pomocniczy nr 1

Materiały przygotowane przez uczniów przygotowujących prezentację.

Materiał pomocniczy nr 2

Do wydruku: Karty pracy dla grup: I, II, III, IV.z nową podstawą programową, która obowiązuje od 2018 roku.