

organizator



niebanalnie
giełdzie 

GIEŁDOWY ESCAPE ROOM



ODBIORCY: uczniowie szkół ponadpodstawowych klas I-IV

PRZEDMIOT NAUCZANIA: podstawy przedsiębiorczości, wiedza o społeczeństwie.

CEL GŁÓWNY:

- powtórzenie i utrwalenie wiadomości dotyczących funkcjonowania Giełdy Papierów Wartościowych, form inwestowania i ponoszenia ryzyka.

CELE SZCZEGÓŁOWE

uczeń:

- utrwala podstawowe pojęcia związane z giełdą papierów wartościowych: hossa, bessy, akcja, obligacja, dywersyfikacja, dywidenda, makler,
- rozróżnia rynki giełdowe,
- rozumie mechanizm funkcjonowania GPW,
- określa wskaźniki giełdowe,
- oblicza przewidywany zysk/ewentualnie stratę z przykładowej inwestycji.

SŁOWA KLUCZOWE: GPW jako przykład rynku wtórnego, hossy (rynek byka), bessy (rynek niedźwiedzia), indeks giełdowy (WIG, WIG 20, techWIG), makler, inwestor, dywersyfikacja portfela inwestycyjnego, ryzyko.

METODY I FORMY PRACY: gra dydaktyczna, zadania praktyczne, burza mózgów, dyskusja, praca z indeksem giełdowym, analiza źródeł, praca w grupach.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- ▶ KARTA PRACY 1 - chmura wyrazowa,
- ▶ KARTA PRACY 2 – gra na giełdzie,
- ▶ KARTA PRACY 3 – wykreślanka i definiowanie pojęć,
- ▶ KARTA PRACY 4 – zadanie: zysk/strata na giełdzie,
- ▶ KARTA PRACY 5 – właściwe pudełko,
- ▶ kolorowe kartki, np. żółte, niebieskie, zielone, czerwone;
- ▶ pudełko do losowania,
- ▶ karta odpowiedzi,

- ▶ pracownia/klasa z komputerami podłączonymi do Internetu i/lub telefony komórkowe uczniów z dostępem do Internetu;
- ▶ trzy pudełka oznaczone numerami: 4743, 5634, 5734,
- ▶ Załącznik nr 1 i Załącznik nr 2 - notowania WIG20 (1) i (2) 20.06.2020;
- ▶ Nagroda w pudełku – np. słodycze, drobne upominki, kserokopie historycznych papierów.



PRZYGOTOWANIE: w klasie można przygotować dekorację, np. opuścić rolety/żaluzje, można również wydrukować kilka plakatów z napisem: **GIEŁDOWY ESCAPE ROOM**



Na środku klasy należy postawić stolik, a na nim trzy pudełka oznaczone cyframi. Na stoliku leżą również zestawy kopert z kartami pracy - położone na kolorowych kartkach oznaczających kolory grup.

WPROWADZENIE:
5 minut

Nauczyciel: Witam Was w naszym **Giełdowym Escape Roomie**. Domyślcie się, że zajęcia będą miały nietypową formę – Pokoju Zagadek Giełdowych. Aby opuścić **Giełdowy Escape Room**, należy rozwiązać zadania, które utrwalą Waszą wiedzę i umiejętności z zakresu funkcjonowania Giełdy Papierów Wartościowych, form inwestowania i ponoszenia ryzyka. Zostaniecie podzieleni na grupy. **Uwaga!** Zadania wykonujecie kolejno - według oznaczeń numerowych oraz w określonym czasie, który został podany w każdym zadaniu.

Czynności organizacyjne: uczniowie losują z pudełka jedną z kolorowych kartek. Dobierają się w cztery zespoły według kolorów kartek. Zespoły przyjmują nazwy zależne od koloru kartek

(np. Czerwoni, Zieloni itp.). Uczniowie, którzy wylosowali kartki białe z cyframi od 1 do 4 zostają sędziami, czyli osobami odpowiedzialnymi za stwierdzenie prawidłowości rozwiązań zadań w określonym czasie. Uczniowie – sędziowie **otrzymują karty odpowiedzi** wraz z instrukcją postępowania.

PRZEBIEG ZAJĘĆ:**35 minut**

Uczniowie wykonują zadania. Sędziowie wraz z nauczycielem kontrolują czas wykonywania zadań oraz ich poprawność.

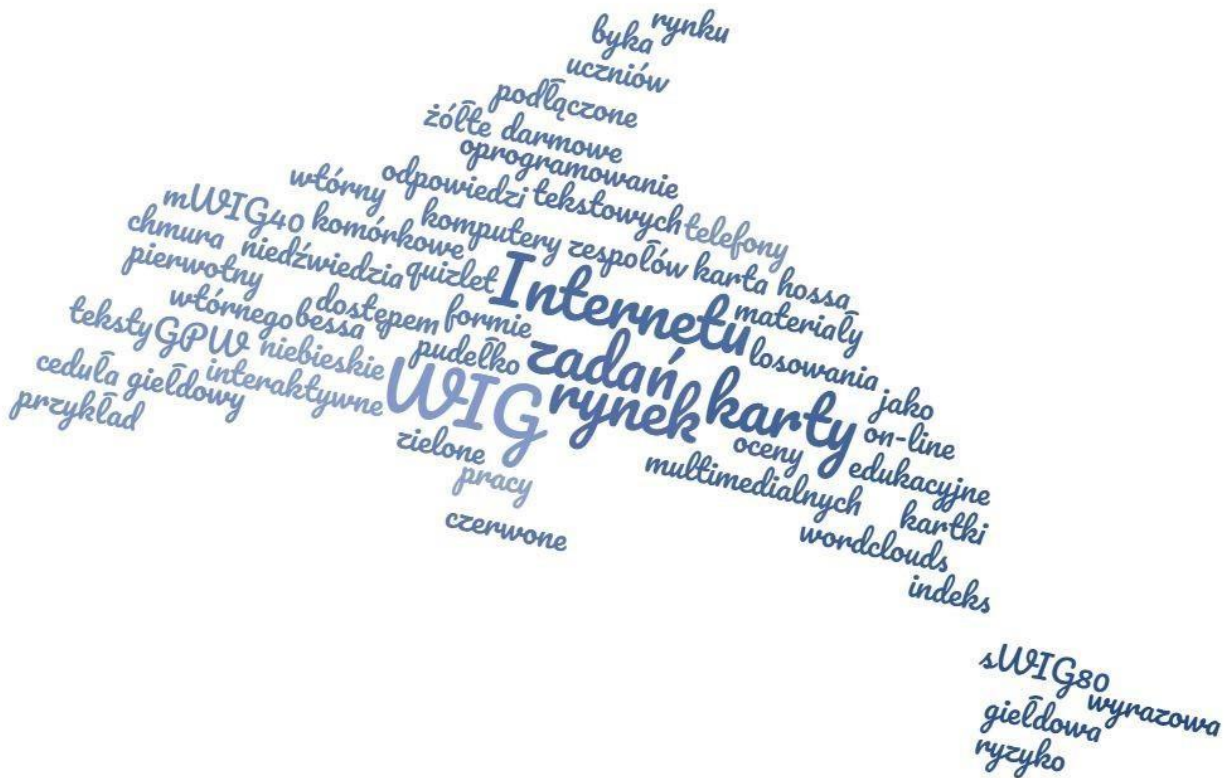
ZAKOŃCZENIE:**5 minut**

- 1) Gratuluję zwycięzcom!
- 2) Dziękuję wszystkim za pracę na lekcji. Zachęcam do zainteresowania się Giełdą Papierów Wartościowych. Chętni mogą spróbować sił w wirtualnym inwestowaniu bez pieniędzy i wziąć udział w Szkolnej Internetowej Grze Giełdowej. Inwestowanie na giełdzie jest dosyć ryzykowne, wymaga dużo czasu i uwagi, znajomości spółek, obserwowania ich kondycji ekonomicznej, sytuacji politycznej. Wymaga też znajomości matematyki.
- 3) Swobodna rozmowa i odpowiedzi uczniów na pytania: Co Wam podobało się na lekcji?
Które zadania były łatwe, a które trudne?

KARTA PRACY 1

ZADANIE 1. (3 minuty)

Pierwsze zadanie i niespodzianka, gdyż w chmurze wyrazowej, która przypomina delfina, ukryte zostały dwie nazwy zwierząt, które mają związek z dzisiejszymi zajęciami. Odnajdźcie nazwy tych zwierząt i określcie, jaki mają związek z GPW.



KARTA PRACY 2

ZADANIE 2. (10 minut)

- 1) Jesteście maklerami giełdowymi. Dysponujecie kwotą 500 złotych. Możecie za nią kupić akcje maksymalnie 4 spółek z WIG20. Korzystajcie z tabeli notowań NOTOWANIA WIG20 (1) 20.06.2020 (ZAŁĄCZNIK NR 1) Kupujcie akcje po kursie minimalnym.
- 2) Teraz sprzedajcie akcje po kursie zamknięcia. Korzystajcie z tabeli notowań NOTOWANIA WIG20 (2) 20.06.2020 (ZAŁĄCZNIK NR 2). Obliczcie swoje zyski lub straty.

UWAGA: Sędziowie do 1 części zadania dają uczniom ZAŁĄCZNIK NR 1, a do drugiej części zadania ZAŁĄCZNIK NR 2.

KARTA PRACY 3

Pracownik Giełdowego Escape Roomu przygotował dla Was arkusz z „wykreślanką”. Musicie odnaleźć i wykreślić co najmniej 10 haseł związanych z Giełdą Papierów Wartościowych w Warszawie i zapisać definicję dwóch z nich.

WYKREŚLANKA GIEŁDOWA – GIEŁDOWY ESCAPE ROOM

P	R	A	W	O	P	O	B	O	R	U	T	A	S	G	A	Z	K	D	U	B	E	L
L	W	E	R	B	U	N	E	K	Y	K	A	R	T	O	F	E	L	O	B	B	Y	Z
I	N	W	E	S	T	O	W	A	N	I	E	H	A	D	E	S	A	S	K	N	F	L
S	I	N	D	E	K	S	G	I	E	Ł	D	O	W	Y	B	Ó	R	T	O	E	R	E
A	E	T	O	S	U	M	I	N	K	U	R	S	W	O	T	Z	A	A	B	M	A	C
O	C	E	T	J	B	O	N	D	B	U	R	S	A	K	W	A	N	T	L	I	K	E
H	E	C	A	A	E	Z	W	N	Y	K	R	A	C	H	A	T	A	E	I	T	Z	N
Y	D	H	L	U	K	A	E	S	K	K	I	W	I	G	2	0	K	K	G	E	N	I
D	U	W	A	N	P	O	S	T	A	W	A	S	K	I	E	R	O	W	A	N	I	E
A	Ł	I	M	B	A	L	T	A	M	I	S	A	P	E	R	B	R	O	C	T	E	M
S	A	G	I	E	Ł	D	O	W	A	A	M	D	Ł	K	A	D	K	J	R	W	O	
Z	Ą	B	E	S	K	S	R	I	K	D	Y	W	I	D	E	N	D	A	A	A	A	C
E	Z	U	C	S	A	K	E	W	L	R	K	O	M	O	D	A	A	K	I	N	G	J
K	I	C	Z	A	B	A	W	A	E	O	O	L	I	W	A	R	M	C	I	S	A	E
P	E	G	A	Z	R	N	U	T	R	I	A	O	T	Y	L	I	A	J	E	F	L	W
R	M	A	K	L	E	R	G	O	S	P	Ó	Ł	K	A	S	K	R	A	W	E	K	O
A	I	G	Ł	A	W	B	R	O	K	E	R	R	A	T	A	O	A	K	O	R	A	L
W	A	T	A	N	I	E	C	N	I	E	P	E	W	N	O	Ś	Ć	Z	Y	S	K	U
D	Z	I	D	A	R	Y	N	E	K	W	T	Ó	R	N	Y	Ć	M	A	F	A	W	M
A	G	K	K	U	R	S	O	T	W	A	R	C	I	A	S	T	O	N	O	G	A	E
B	A	N	A	N	G	Ą	S	Z	C	Z	Ę	D	Z	A	N	I	E	C	K	A	S	N

KARTA PRACY 4

ZADANIE 4. (7 minut)

Korzystając z danych zawartych na wykresie oblicz, jaki zysk lub stratę będzie miał akcjonariusz, który zakupił 29 stycznia 2020 roku za 5000 zł akcje spółki, a następnie sprzedał je 22 czerwca 2020 roku.



KARTA PRACY 5

ZADANIE 5. (10 minut)

Szanowni uczniowie,

jeżeli już otworzyliście kopertę z tym zadaniem, to znaczy, że zbliżacie się do zakończenia Waszego pobytu w **Giełdowym Escape Roomie**. Będziecie mogli już opuścić Pokój Zagadek Giełdowych i ... może wygracie nagrodę. Ostatnie zadanie przed Wami. Powodzenia!

Aby otworzyć to właściwe pudełko z trzech pudełek oznaczonych czterocyfrowym numerem, musicie poszczególne cyfry odczytać, odpowiadając na pytania. W tym celu wejdźcie na stronę główną GPW (www.gpw.pl).

CYFRA 1. - Ile spółek w WIG 20 należy do sektora bankowego?

CYFRA 2. - Ile spółek tworzy listę najbardziej aktywnych w danym dniu na GPW ?

CYFRA 3. - Ile liter tworzy skrót nazwy spółki w WIG20 o najwyższej cenie akcji ?

CYFRA 4. - Ile spółek jest notowanych na GPW ? Potrzebujecie pierwszej cyfry.

W pudełku o prawidłowym kodzie czeka nagroda



4743



5634



5734

KARTA ODPOWIEDZI

Obowiązkiem sędziów jest nadzorowanie przestrzegania zasad gry i uczciwości zespołów. Sędziowie zatwierdzają rozwiązania zadań (jeśli jest zgodne z kartą odpowiedzi). W razie jakichkolwiek wątpliwości proszą o pomoc nauczyciela. Jeżeli któryś z sędziów dopuści się nieuczciwości (np. pokaże zespołowi wzór rozwiązania), wyciągane są konsekwencje.

ZADANIE 1: byk - hossa rynek byka: długotrwały trend wzrostowy cen papierów wartościowych lub towarów notowanych na giełdzie papierów wartościowych, potoczna nazwa nawiązuje do metody ataku byka – uderza rogami z dołu do góry; niedźwiedź – bessy rynek niedźwiedzia: długotrwały trend spadkowy cen papierów wartościowych lub towarów notowanych na giełdzie papierów wartościowych, potoczna nazwa nawiązuje do metody ataku niedźwiedzia – uderza łapą z góry na dół.

ZADANIE 2: UWAGA! Sędziowie do 1 części zadania dają uczniom **ZAŁĄCZNIK NR 1**, a do drugiej części zadania **ZAŁĄCZNIK NR 2**. Nauczyciel sprawdza poprawność wykonania zadań. Ćwiczenie dotyczy zależności pomiędzy ryzykiem a stopniem dywersyfikacji portfela.

ZADANIE 3: ryzyko, dywersyfikacja portfela, krach giełdowy, hossy, bessy, ceduła giełdowa, techwig, wig20, inwestor, makler, rynek wtórny, niepewność zysku, spółka, dywidenda, indeks giełdowy, rynek byka, rynek niedźwiedzia, kapitalizacja, emitent, zlecenie, inwestowanie, kurs otwarcia, akcja, prawo poboru, wolumen, broker, KNF.

Definicje haseł sędziowie mogą sprawdzić w Internecie lub konsultując się z nauczycielem.

ZADANIE 4: Rozwiązanie:

29.01.2020 - kupno za 5000 zł : 79,28 zł = 63 akcje (4994,64 zł)

22.06.2020 - sprzedaż 63 akcje x 65,54 zł = 4129,02 zł

Strata : 4994,64 zł - 4129,02 zł = 865,62 zł

Obliczenie procentu straty: $X = 865,62 \text{ zł} \times 100 \% : 4994,64 \text{ zł} = 17,33 \%$

ZADANIE 5: PRAWIDŁOWY „KOD” : 5734

ZAŁĄCZNIK NR 1

NOTOWANIA WIG20 (1) 20.06.2020

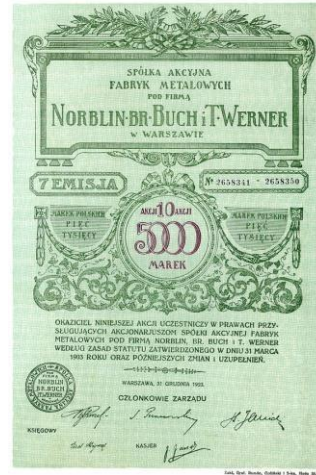
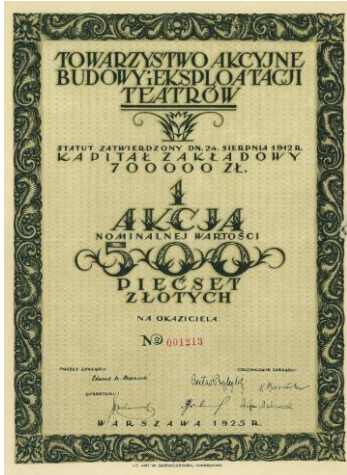
SPÓŁKA	KURS MINIMALNY (ZŁ)	KURS MAKSYMALNY (ZŁ)
ALIOR	17,3100	17,9100
CCC	65,0400	68,0000
CDPROJEKT	400,2000	412,0000
CYFRPLSAT	27,0000	27,4600
DINOPL	201,8000	207,8000
JSW	19,8000	20,9000
KGHM	86,5400	89,9600
LOTOS	59,8000	61,7000
LPP	6760,0000	7085,0000
MBANK	236,6000	245,2000
ORANGEPL	6,2700	6,3500
PEKAO	54,1600	56,7000
PGE	7,2700	8,2600
PGNIG	4,4200	4,5600
PKNORLEN	67,7800	67,7800
PLAY	29,4600	29,7000
PKOBP	22,6200	23,7900
PZU	29,2300	30,2500
SANPL	183,7000	190,4000
TAURONPE	2,5500	2,8000

ZAŁĄCZNIK NR 2

NOTOWANIA WIG20 (2) 20.06.2020

SPÓŁKA	KURS SPRZEDAŻ Y (ZŁ)	ZMIANA (%)	UDZIAŁ W OBROTCIE (%)
ALIOR	17,4000	0,12	1,7312
CCC	66,0000	1,54	3,2236
CDPROJEKT	404,2000	-0,76	7,0509
CYFRPLSAT	27,1600	0,67	3,2135
DINOPL	205,8000	1,78	0,4312
JSW	19,80	-0,10	4,9617
KGHM	89,9000	3,43	8,8183
LOTOS	60,2200	0,23	7,3102
LPP	6840,0000	0,96	2,0739
MBANK	244,6000	3,47	0,9315
ORANGEPL	6,2800	-0,47	1,9007
PEKAO	56,4000	4,75	6,6436
PGE	7,6000	-6,17	4,6182
PGNIG	4,4800	1,36	4,3589
PKNORLEN	66,3800	1,93	12,9592
PKOBP	23,6000	4,89	13,8451
PLAY	29,52	0,14	0,4496
PZU	30,2000	3,92	11,9637
SANPL	186,8000	2,13	2,8577
TAURONPE	2,5600	-6,23	0,6582

NAGRODA W PUDEŁKU: np. słodycze, drobne upominki (długopisy, ołówki, kalendarzyki, itp.), ewentualnie pamiątkowe kserokopie historycznych papierów.



BIBLIOGRAFIA:

- 1) www.wikipedia.org;
- 2) <https://www.bankier.pl/inwestowanie/profile/quote.html?symbol=PKNORLEN>
- 3) www.bankier.pl/wiadomosc/Jak-kupowac-akcje-Gielda-dla-poczatkujacych-7509041.html
- 4) www.wizytyszkolnegpw.pl/nog-materialy-online
- 5) www.historycznepapiery.pl